

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU GURU DAN BUKU  
SISWA KELAS IV TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
EDISI REVISI 2016 DAN 2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**DEA NURAINI FAUZIYAH**

**NIM. 1704715**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU GURU DAN BUKU SISWA KELAS IV TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP EDISI REVISI 2016 DAN 2017**

Oleh

Dea Nuraini Fauziyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dea Nuraini Fauziyah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DEA NURAINI FAUZIYAH**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU GURU DAN  
BUKU SISWA KELAS IV TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK  
HIDUP EDISI REVISI 2016 DAN 2017**

Disetujui dan Disarankan oleh:  
Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.**  
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.**  
NIP.195808111978031003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP. 198205162008012015

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU GURU DAN BUKU  
SISWA KELAS IV TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
EDISI REVISI 2016 DAN 2017**

**DEA NURAINI FAUZIYAH**

**1704715**

**ABSTRAK**

Karakter merupakan salah satu tonggak dalam kemajuan suatu bangsa. Bangsa yang kuat lahir dari jiwa yang berkarakter. Karakter merupakan sifat atau perilaku yang ada pada diri seseorang yang membedakan dirinya dengan orang lain. Pada dasarnya karakter setiap orang adalah baik namun seiring dengan pertambahan usia dan perubahan pada lingkungan mengakibatkan karakter seseorang dapat menjadi buruk. Maka untuk mengatasi hal itu terjadi perlunya diberikan penanaman nilai-nilai karakter kepada anak sejak dini. Dalam Kurikulum 2013, Pemerintah sudah melakukan usaha terbaiknya untuk mengedepankan pendidikan karakter dengan memasukkan pendidikan karakter kedalam buku ajar yaitu Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup merupakan salah satu Buku Tema Kurikulum 2013 Kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku tema tersebut. Nilai karakter yang dianalisis merujuk pada lima nilai karakter utama dalam PPK. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dalam buku tematik sudah mengandung kelima nilai karakter utama dalam PPK. Frekuensi nilai karakter yang sering muncul yaitu NIG, NMD, NGR, NNS, dan NRG. Diharapkan dengan dilakukannya analisis nilai karakter ini dapat menjadi motivasi bagi semua orang untuk terus menanamkan dan menerapkan nilai-nilai karakter dimanapun ia berada.

**Kata kunci:** nilai karakter, pendidikan karakter, peduli terhadap makhluk hidup, buku tematik

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN TEACHER'S BOOK AND  
STUDENT'S BOOK CLASS IV THEME PEDULI TERHADAP  
MAKHLUK HIDUP REVISED 2016 AND 2017 EDITION**

**DEA NURAINI FAUZIYAH**

**1704715**

***ABSTRACT***

Character is one of the pillars in the progress of a nation. A strong nation is born from a soul of character. Character is a trait or behavior that exists in a person that distinguishes himself from others. Basically, everyone's character is good, but with age and changes in the environment, a person's character can become bad. So to overcome this, it is necessary to give character values to children from an early age. In the Curriculum 2013, the Government has made its best efforts to promote character education by incorporating character education into the textbook, namely the Curriculum 2013 Integrated Thematic Book. This study aims to identify the character values contained in the theme book. The analyzed character values refer to the five main character values in PPK. The research method used is content analysis method with a qualitative approach. The results of the research that have been carried out show that the thematic books already contain the five main character values in PPK. The frequency of character values that often appear are NIG, NMD, NGR, NNS, and NRG. It is hoped that this analysis of character values can be a motivation for everyone to continue to instill and apply character values wherever we are.

**Keywords:** *character values, character education, peduli terhadap makhluk hidup, thematic books*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Hakikat Pendidikan Karakter .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan .....	8
2.1.2 Pengertian Karakter .....	9
2.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter .....	11
2.2 Urgensi Pendidikan Karakter .....	12
2.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
2.3.1 Fungsi Pendidikan Karakter .....	13
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	14
2.4 Pilar-Pilar Pendidikan Karakter .....	15
2.5 Ciri Dasar Pendidikan Karakter .....	16
2.6 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	17
2.7 Strategi Pendidikan Karakter .....	19

2.8 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter.....	20
2.9 Indikator Nilai Karakter .....	21
2.10 Kurikulum 2013 .....	23
2.11 Buku Teks .....	24
2.11.1 Buku Guru .....	25
2.11.2 Buku Siswa.....	26
2.12 Penelitian yang Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Data dan Sumber Data .....	29
3.3 Obyek Penelitian .....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.5 Metode Analisis Data.....	31
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	31
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	34
4.1.1 Hasil Analisis Buku Guru Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017 .....	34
4.1.2 Hasil Analisis Buku Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017 .....	43
4.1.3 Hasil Analisis Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017.....	52
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017.....	53
4.2.2 Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017.....	55
4.2.3 Perbedaan Nilai-Nilai Karakter pada Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Edisi Revisi 2016 dan 2017 .....	57
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan .....	58

5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	64



## DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Koesoema. (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia
- A, Doni Koesoema. (2018). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Gramedia
- Adisusilo, S. 2013. *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anhar, H. A. (2018). *Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan*. Skripsi PGSD Universitas Jember: Tidak diterbitkan.
- Apriani, A., & Wangid, M. (2015). Pengaruh SSP Tematik-Integratif terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 3(1), hlm. 12-25.
- Astuti, Puji H., & Wuryandani, Wuri. (2017). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas Iv Semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VII, Nomor 2*.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. Vol. 6(2).
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati, D. (2019). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku.
- Faridah, Nurul. (2018). *Analisis Isi Buku Teks Siswa Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi 2016*. Other Thesis, IAIN SALATIGA.
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani, H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jenderal Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masyhud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Mumpuni, A., & Masruri, M. S. (2016). Muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Mustoip, S., Japar, M., MS, Zulela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 *Penguatan Pendidikan Karakter*. 6 September 2017. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. 11 Juni 2013. Berita Negara Republik Indonesia Nomor 813. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 *Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*. 3 Maret 2016. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 351. Jakarta.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rektor UPI. (2019). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019 tentang Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rosadi, Herlita. (2018). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Tematik Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup*. Skripsi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak diterbitkan
- Rukminingsih, R., Adnan, G., & Latief, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama: Yogyakarta
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Bali: UNHI Press.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 *Sistem Perbukuan*. 29 Mei 2017. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 6053. Jakarta.